



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตร วิชาชีพเกษตร (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนกตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงานการเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและ เยาวชนในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ

หลักสูตรวิชาชีพเกษตร จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ และ พื้นที่จังหวัดในภาคตะวันออกเป็นแหล่งการเกษตร มีผู้ประกอบการด้านสวนผลไม้ และมีความต้องการแรงงาน ในด้านการเกษตร โดยเมื่อเด็กและเยาวชนได้รับการอบรมทักษะด้านอาชีพในงานบริการด้านการเกษตรแล้ว เยาวชนยังสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการ เพาะปลูก

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีความรู้ สามารถวางแผนการเพาะปลูกและการทำการเกษตร เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑ มีใจรักในวิถีอาชีพ รักและเข้าใจธรรมชาติ ชยัน อดทน ร่างกายแข็งแรง

๓.๒ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา

๓.๓ มีความรับผิดชอบ สามารถบริหารจัดการเวลาของตนเองได้

๓.๔ ช่างสังเกต เมื่อเห็นความผิดปกติใด ๆ จะได้ทำการรักษาหรือแก้ไขได้

๓.๕ มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคม มีมนุษยสัมพันธ์ ทักษะในการเข้าสังคม

๓.๖ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เพราะเป็นอาชีพที่ต้องพบเจอกับผู้คนหลายฝ่าย ทั้งคนงานในไร่ในสวน พ่อค้า
คนกลาง รวมทั้งลูกค้า

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพาะปลูก

๔.๒ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๔.๓ เด็กและเยาวชนสามารถวางแผนเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ราย

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑. บอกความหมายและลักษณะของการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒. ความเป็นมาของผักปลอดสารพิษ	๑. ความหมายของผักปลอดสารพิษ ๒. ความเป็นมาของผักปลอดสารพิษ	๔	
๒	ปัจจัยที่เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ	อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษได้ - วัสดุปลูก - พันธุ์ - การวางแผนปลูก - ทุน	๑. ทุน (วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ รวมถึงเงินที่ลงทุน) ๒. แรงงานที่ใช้ (แรงงานคน/สัตว์) ๓. สถานที่ประกอบอาชีพ ๔. สภาพแวดล้อม สภาพดิน ฟ้าอากาศ ในการปลูกพืช)	๔	
๓	การวางแผนการปลูกและค่าใช้จ่าย	การวางแผนการปลูกและค่าใช้จ่ายในการลงทุนได้	๑. การวางแผนการปลูก ๒. ปฏิทินการปลูกพืช ๓. การลงทุนและประมาณรายได้ที่จะได้รับ	๔	
๔	พันธุ์และการเลือกใช้พันธุ์ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	อธิบายพันธุ์ที่ใช้และสามารถคัดเลือกใช้พันธุ์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	๑. ชนิดของพันธุ์พืช และการเลือกใช้ ๒. การเตรียมพพันธุ์เพื่อการเพาะปลูก	๔	
๕	การเตรียมดิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการปลูกพืช	๑. เตรียมดิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการปลูกพืชได้ ๒. วางแผนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดฤดูปลูกพืชได้	๑. ขั้นตอนและวิธีการเตรียมดิน ๒. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเพาะปลูกพืช ๓. การวางแผนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	๔	๑๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖	ขั้นตอนและวิธีการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว	อธิบายขั้นตอนและสามารถปลูกผักปลอดสารพิษได้ ๑. ดูแลรักษาผักปลอดสารพิษที่ปลูกได้ ๒. ป้องกันและกำจัดศัตรูผักปลอดสารพิษได้ ๓. อธิบายการเก็บเกี่ยวพืชได้	ขั้นตอนและวิธีการปลูก ๑. การให้ปุ๋ย ๒. การให้น้ำ ๓. การป้องกันศัตรูพืชและการกำจัดศัตรูพืช ๔. การพิจารณาพืชที่เก็บเกี่ยวได้ ๕. วิธีการเก็บเกี่ยว ๖. การดูแลและหลังการเก็บเกี่ยว	๘	๒๔
๗	การจัดการการตลาด	อธิบายกระบวนการตลาดได้ และทำบัญชีการผลิตพืชได้	๑. ช่องทางการจำหน่าย ๒. การบรรจุหีบห่อ ๓. การกำหนดราคาขาย ๔. บัญชีทรัพย์สิน ๕. บัญชีรายรับ - รายจ่าย ๖. ต้นทุน กำไร	๘	๔
รวม				๓๖	๔๔

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ การทำแบบทดสอบประเมินผลความรู้ความเข้าใจ

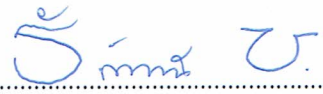
๗.๒ จากการสังเกต การสัมภาษณ์

๗.๓ ผลงาน การบันทึกผลการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวโพธาลัย แสงชาติ)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางธัญญารัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....

(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง